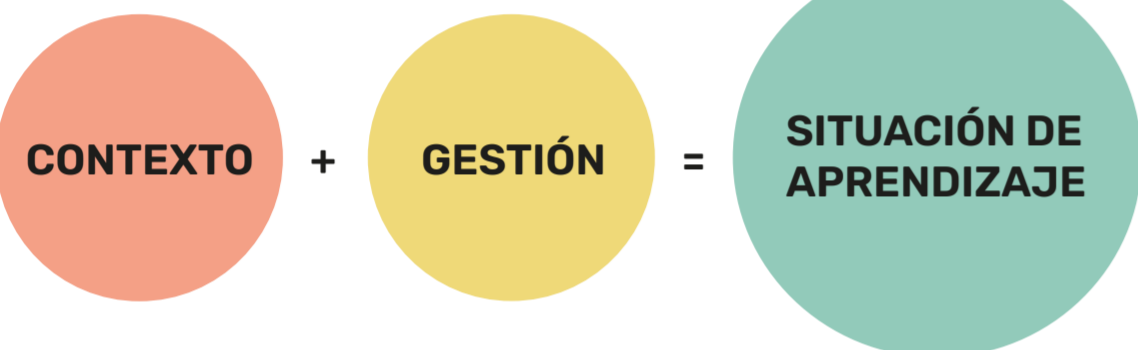


¿Cómo generar situaciones de aprendizaje matemático?

Las situaciones de aprendizaje son aquellas preguntas, situaciones, problemas o actividades que son significativas y nos permiten desarrollar las competencias de los alumnos.

O dicho de otra manera, son situaciones que generan **oportunidades** de aprendizaje.

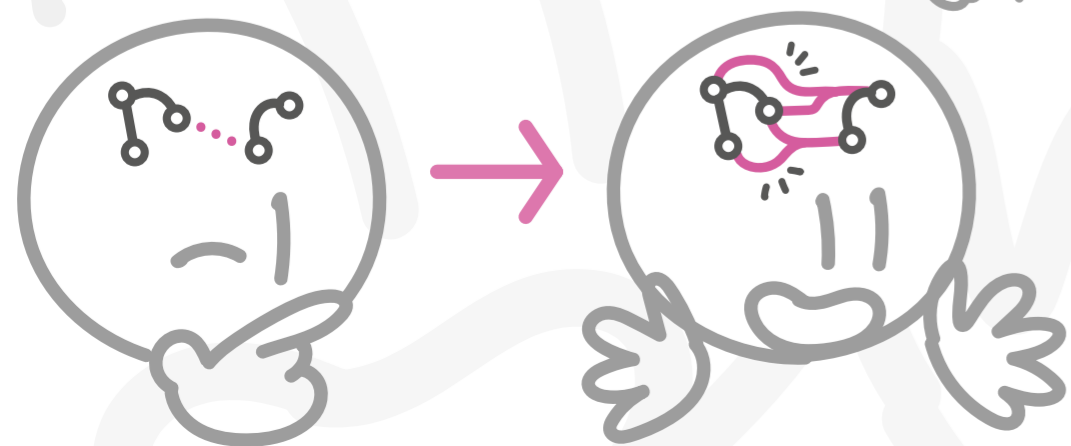


METODOLOGÍAS

O CONTEXTOS DE AULA

El trabajo docente es esencial para lograr aprendizajes significativos y competenciales. Pero no podemos basarlo todo en los recursos o tareas, ¡no hay una receta mágica! La **interpretación** y **gestión** que haga el docente durante la clase será clave para que los estudiantes se conecten y se involucren con lo que sucede en el aula.

Y esta idea es transversal a cualquier enfoque de nuestras clases, incluso en cualquier asignatura. Os mostramos ejemplos de cómo podemos generar oportunidades en diversos contextos, ya sea que estén trabajando en proyectos, realizando actividades enriquecedoras o realizando una tarea sistemática concreta.



TRABAJO POR PROYECTOS

Se trata de involucrar a los estudiantes en actividades interdisciplinarias que persigan un objetivo, potenciando las habilidades individuales y fomentándolas en grupo. Una de las claves es motivar a nuestros alumnos a descubrir para que aprendan significativamente.

Ejemplo: Estudiar el vuelo de un avión de papel.



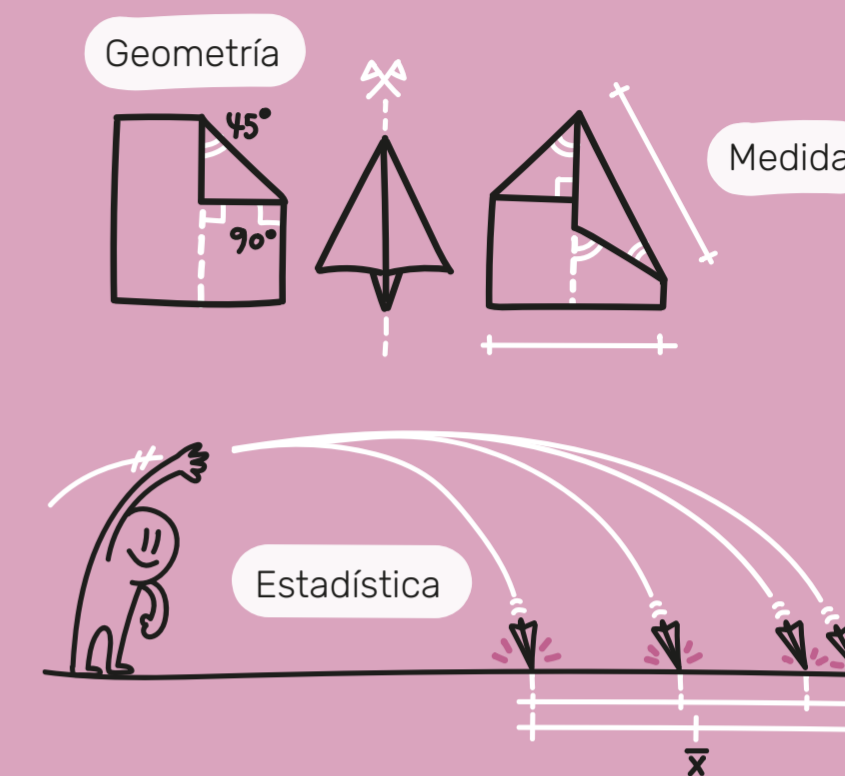
Enfoque macro

Se refiere al diseño de la actividad en su totalidad. Es la imagen completa de lo que llevamos al aula, que tiene como objetivo generar un aprendizaje.



Enfoque micro

Es la gestión que hacemos de la situación, las preguntas que logramos hacer en cada momento, para generar más oportunidades de aprendizaje profundo.



ACTIVIDADES RICAS

Son aquellas tareas de *suelo bajo, techo alto y paredes anchas*. Los estudiantes deben poder lograr el objetivo principal de la actividad y, además, fomentar conexiones con otros contenidos y plantear nuevas preguntas para profundizar.

Ejemplo: Fracciones.



EJERCICIOS Y PREGUNTAS CONCRETAS

Son tareas muy concretas que requieren la aplicación de contenidos y procesos consolidados. Tanto ejercicios como preguntas nos permiten practicar y mejorar las habilidades matemáticas, comprender y consolidar conceptos y desarrollar la fluidez.

Ejemplo: "Encuentra los puntos de intersección de esta ecuación".

