

Com generar situacions d'aprenentatge matemàtic?

Les situacions d'aprenentatge són aquelles preguntes, situacions, problemes o activitats que són significatives i ens permeten desenvolupar les competències dels alumnes.

O, dit d'una altra manera, són situacions que generen oportunitats d'aprenentatge.



La tasca docent és essencial per assolir aprenentatges significatius i competencials. Però no podem basar-ho tot en els recursos o les tasques; no hi ha una recepta màgica. La **interpretació** i la **gestió** que en faci el docent durant la classe serà clau perquè els alumnes connectin i s'involucrin amb el que passa a l'aula.

I aquesta idea és transversal a qualsevol enfocament de les nostres classes, fins i tot en qualsevol assignatura. A continuació, us mostrem exemples de com podem generar oportunitats en diversos contextos, ja sigui que estiguin treballant en projectes, realitzant activitats enriquidores o fent una tasca sistemàtica concreta.

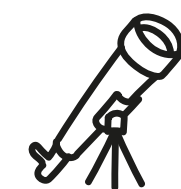
METODOLOGIES

O CONTEXTOS D'AULA

TREBALL PER PROJECTES

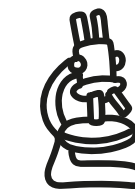
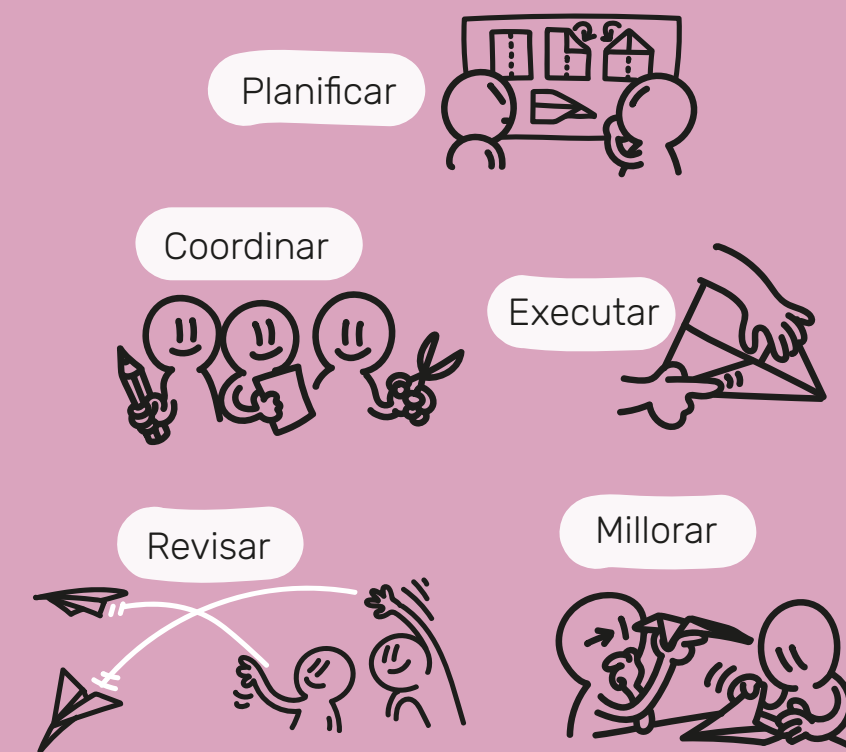
Es tracta d'involucrar els alumnes en activitats interdisciplinàries que persegueixin un objectiu, potenciant les habilitats individuals i fomentant-les en grup. Una de les claus és motivar els nostres alumnes a descobrir perquè aprenguin significativament.

Exemple: Estudiar el vol d'un avió de paper.



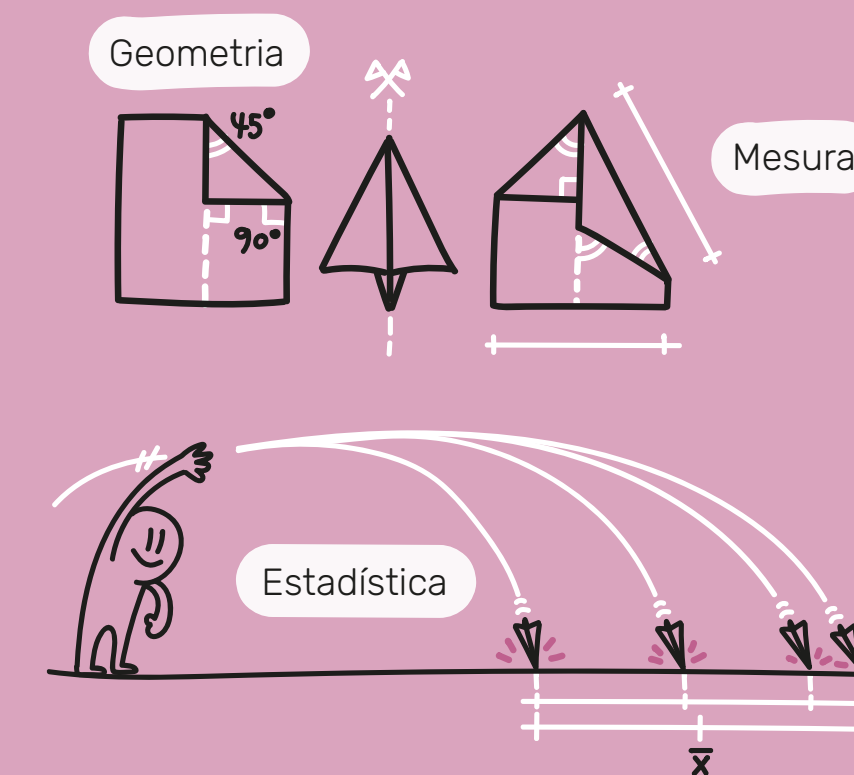
Enfocament macro

Es refereix al disseny de l'activitat completament. És la imatge completa del que portem a l'aula, que té com a objectiu generar un aprenentatge.



Enfocament micro

És la gestió que fem de la situació, les preguntes que aconseguim fer en cada moment, per generar més oportunitats d'aprenentatge profund.



ACTIVITATS RIQUES

Són aquelles tasques de *terra baix, sostre alt i parets amples*. Els alumnes han de poder assolir l'objectiu principal de l'activitat i, a més, establir connexions amb altres continguts i plantejar noves preguntes per aprofundir-hi.

Exemple: Fraccions.



EXERCICIS I PREGUNTES CONCRETES

Són tasques molt concretes que requereixen l'aplicació de continguts i processos consolidats. Tant exercicis com preguntes ens permeten practicar i millorar les habilitats matemàtiques, comprendre i consolidar conceptes i desenvolupar la fluïdesa.

Exemple: "Troba els punts d'intersecció d'aquesta equació".

