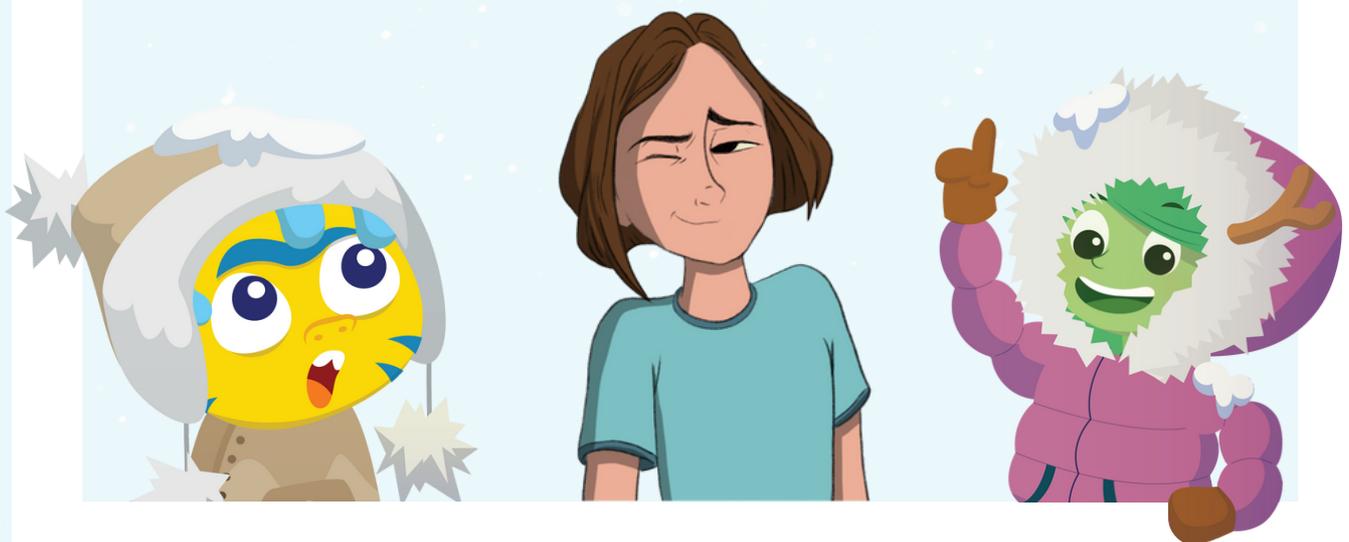




## **Feste con l'intruso!**

Un'attività matematica per  
imparare e divertirsi in un  
modo molto speciale.



Arrivano le vacanze e per festeggiarle i Cric, i Bmath e Sam hanno preparato un'attività matematica da fare insieme a voi!



Siete pronti?

Chi di voi sa cos'è un TLI? Sicuramente alcuni di voi sono già esperti nel risolverli.



Un **TLI (Trova l'Intruso)** è una delle attività che svolgiamo nell'ambito della proposta Innovamat. L'obiettivo è scoprire quale elemento, tra un gruppo di figure rappresentate, si distingue per alcune caratteristiche che lo rendono unico e speciale.

Ma attenzione! I TLI nascondono un segreto: **ammettono più di una risposta corretta!**

La chiave per trovarle tutte è stabilire **collegamenti** e rendersi conto che, con le giuste spiegazioni, tutti gli elementi possono essere l'intruso. Ci sono persino casi in cui lo stesso elemento può essere considerato un intruso per motivi diversi.



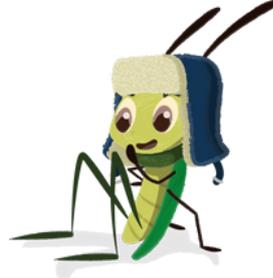
Siete pronti a fare matematica come non l'avete mai fatta prima?

# Trova l'intruso

A



B



C



D



A



B



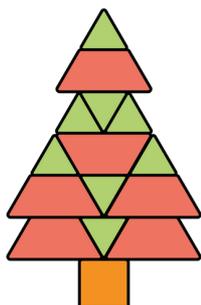
C



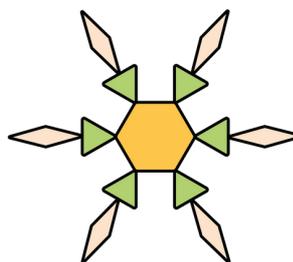
D



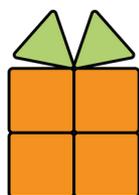
**A**



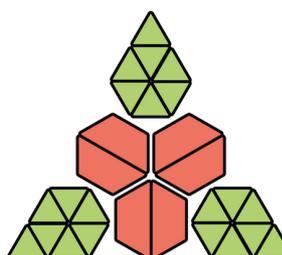
**B**



**C**



**D**



Anche voi potete creare dei TLI! Potete crearli con qualsiasi elemento che avete in casa: decorazioni per l'albero, statuette, storie...

Per restare sempre aggiornati sulle novità della proposta e ricevere altre idee con attività da fare a casa, iscrivetevi alla newsletter per le famiglie!

Condividete le soluzioni e i vostri TLI con noi su @innovamat.it.



Qui trovate alcuni esempi di situazioni che potrebbero verificarsi in classe o a casa.

Buon divertimento!

–Trova l'intruso!  
–Penso che potrebbe essere la B, Span! È l'unico personaggio seduto.  
–Sì! E poi è l'unico ad avere gli occhi aperti.  
–E Span è l'unico personaggio verde, non ce ne sono altri!  
–Avete ragione! Anche se Fibi, nella C, vola ed è l'unico personaggio di colore rosa. Fibi potrebbe essere l'intruso.

–Sì! Ma guardate la D: Dadà è l'unico personaggio con gli occhiali. Anche Dadà potrebbe essere l'intruso!  
–Ottima osservazione! Stavo pensando: quante zampe hanno i personaggi? La A, Byte, è l'unico con 8 zampe, potrebbe essere lui l'intruso!  
–Quante opzioni possibili! Quale altro argomento potremmo trovare a sostegno del fatto che l'intruso è Byte?

–Troviamo l'intruso!  
–Credo sia l'8: è l'unico numero con una sola cifra.  
–Sì! Anche se, ora che guardo bene, il 15 è l'unico numero capovolto, potrebbe essere il 15 l'intruso!  
–È un 15 o un 51? Potrebbero essere entrambi i numeri?  
–Sono d'accordo sul fatto che l'intruso sia l'8 perché se sommi le cifre degli altri numeri il risultato è sempre 6.

–Non me n'ero accorto! È vero! Avevo pensato anche all'8, ma mi stavo concentrando sui divisori. L'8 è l'unico numero che è una potenza di 2.  
–Potrebbe anche essere il 33, perché è l'unico numero maggiore di 30.  
–Un momento... Ho un altro motivo per dire che l'8 è l'intruso: è l'unico che fa parte della successione di Fibonacci.  
–Molto bene! Pensate che anche il 24 possa essere l'intruso? Perché?

–Trova l'intruso!  
–Ho osservato le figure geometriche e penso che potrebbe essere la B. È l'unica che ha una forma che le altre figure non hanno: un rombo con due angoli diversi.  
–Vero! Anch'io ho pensato alla B, ma per un altro motivo: ho guardato gli assi di simmetria. È l'unica con 6 assi.

–È vero! È la figura che ne ha di più. Io però propongo un altro intruso: la D. È l'unica formata da figure separate.  
–Io ho un'altra spiegazione per la D! È l'unica figura che può essere scomposta in vari triangoli verdi. Nelle altre figure, i quadrati o i rombi non possono essere scomposti in triangoli.  
–Credete che potrebbe essere la A? È l'unica opzione che ha un solo quadrato, quindi potrebbe essere l'intruso.  
–Non me ne ero accorto, hai ragione! Anche se per me potrebbe essere la C, perché è un regalo ed è l'unica figura che non è un elemento della natura.  
–Hai ragione! Proporreste altre argomentazioni a favore del fatto che C è l'intruso?

Con i TLI lavoriamo sulla **risoluzione di problemi**, sull'**argomentazione** delle diverse soluzioni che possono essere trovate e sulla **comunicazione** e l'uso della terminologia matematica.

