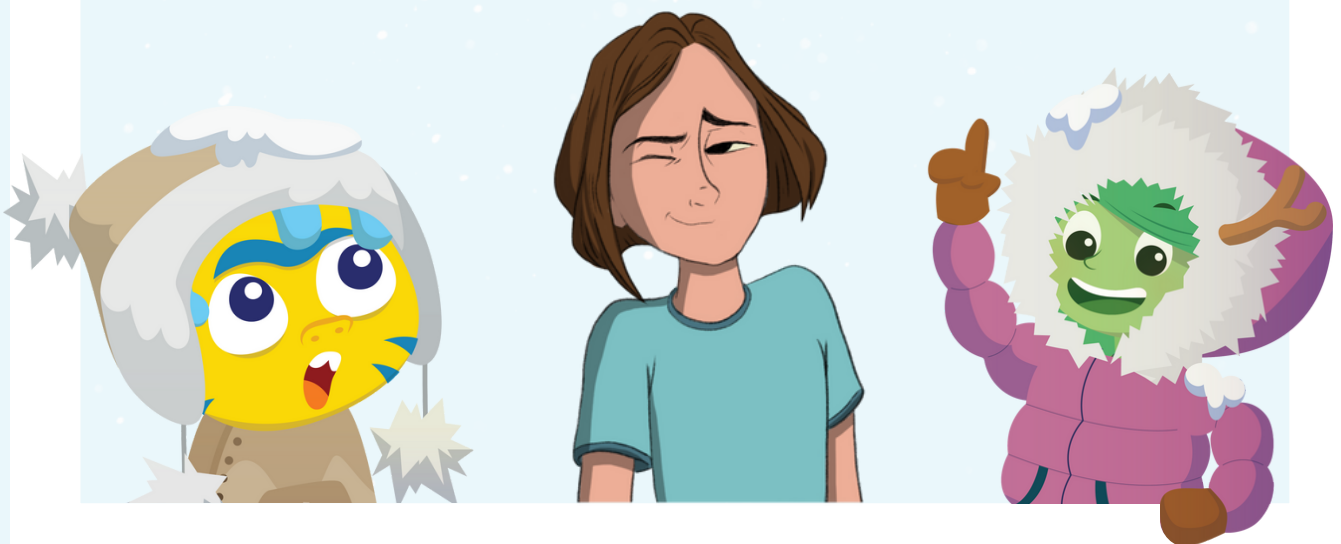




¡Unas fiestas con intruso!

Una actividad matemática con la que aprender y disfrutar de una forma muy especial.



Llegan las fiestas y, para celebrarlas, los Crics, los Bmath y Sam os han preparado una actividad matemática ¡con la que aprenderéis y os divertiréis juntos!



¿Estáis preparados?

¿Quién de vosotros sabe qué es una Queli? Seguro que algunos ya sois unos expertos en resolverlas.



Una **Queli** (¿**Quién es el intruso?**) es una de las actividades que llevamos a cabo en la propuesta de Innovamat. Se trata de descubrir cuál es el elemento que destaca de manera única y especial entre un grupo de figuras representadas.

¡Pero cuidado! Las Queli esconden un secreto: **¡no hay una única respuesta correcta!**

La clave es encontrar **conexiones** y darse cuenta de que, con los argumentos adecuados, todos los elementos pueden ser el intruso. Incluso hay veces que un mismo elemento puede ser considerado un intruso con distintas justificaciones.



¿Os atrevéis a descubrir las matemáticas donde nunca antes os habrías imaginado?

¿Quién es el intruso?

A



B



C



D



A



B



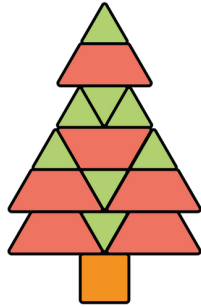
C



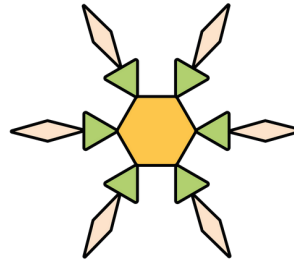
D



A



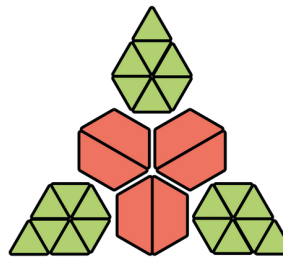
B



C



D



¡Vosotros también podéis ser creadores de Quelis! Podéis crearlas con cualquier elemento que tengáis en casa: decoraciones del árbol, figuritas, cuentos...

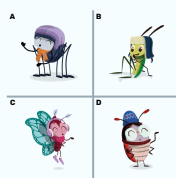
Si queréis estar al día de la propuesta y recibir más ideas para realizar en casa, ¡suscribíos a la newsletter para familias!

Y, si os animáis, podéis compartir las soluciones y vuestras Quelis con nosotros en @innovamat.es.



Os dejamos ejemplos de algunas situaciones que se podrían generar en el aula o en casa.

¡A disfrutar!



—¿Quién es el intruso?

—¡Creo que podría ser la B, Palm! Es el único personaje que está sentado.

—¡Sí! Además, es el único que tiene los ojos abiertos.

—¡Y Palm es verde, ningún otro lo es!

—¡Tenéis razón! Aunque Fibi, en la C, está volando y es la única que es rosa. También puede ser el intruso.

—¡Sí! Pero fijaos en la D: Dais es el único personaje con gafas. ¡Dais también puede ser el intruso!

—¡Bien visto! Yo estoy pensando: ¿Cuántas patas tienen cada uno? La A, Byte, es el único que tiene 8 patas, ¡puede ser el intruso!

—¡Cuántas opciones posibles! ¿Qué otro argumento podríamos encontrar para decir que Byte es el intruso?



—¿Quién es el intruso?

—Creo que es el número 8; es el único de una cifra.

—¡Sí! Aunque, ahora que me fijo, el 15 es el único que está al revés, ¡también puede ser la solución!

—¿Es un 15 o un 51? ¿Podrían ser los dos?

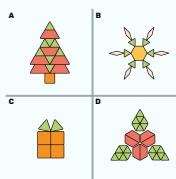
—Yo estoy de acuerdo en que el intruso es el 8 porque si sumas las cifras de los demás números, siempre da 6.

—¡No lo había visto! ¡Es verdad! Yo también había pensado en el 8, pero me estaba fijando en sus divisores. El 8 es el único número que es una potencia de 2.

—También podría ser el 33, porque es el único número mayor que 30.

—¡Espera! Yo tengo otro argumento para decir que el 8 es el intruso: es el único que forma parte de la serie de Fibonacci.

—¡Muy bien! Y para el 24, ¿creéis que hay algún argumento?



—¿Quién es el intruso?

—Yo he estado observando las figuras geométricas y creo que puede ser la B. Es la única que tiene una figura que las demás no tienen: un rombo con dos ángulos distintos.

—¡Cierto! Yo también he pensado en la B, pero con otro argumento: me he fijado en los ejes de simetría. Es la única que tiene 6 ejes.

—¡Es verdad! Es la figura que tiene más. Aunque yo os propongo otro intruso: la D. Es la única que está formada por figuras separadas.

—¡Yo tengo otro argumento para la D! Es la única figura que podrás descomponer con solo triángulos verdes.

—¿Creéis que podría ser la A? Quizás diciendo que es la única opción que tiene tan solo un cuadrado, también puede ser el intruso.

—No me había dado cuenta, ¡tienes razón! Aunque yo he visto que también puede ser la C, porque es un regalo y es la única figura que no es un elemento de la naturaleza.

—¡Cuánta razón! ¿Sabríais decir algún otro argumento que aún no hayáis dicho a favor de que la C sea el intruso?

Con las Quelis trabajamos la **resolución de problemas**, la **argumentación** de las diferentes soluciones que se pueden encontrar y la **comunicación** usando vocabulario matemático.

